



# Cambridge International AS Level

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**FIRST LANGUAGE SPANISH**

**8665/21**

Paper 2 Reading and Writing

**May/June 2023**

**1 hour 45 minutes**

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

## INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **Spanish**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].
- The insert contains the reading passages.

## INSTRUCCIONES

- Conteste a **todas** las preguntas en **español**.
- Use tinta negra o azul oscuro. **No** use tinta borrrable ni líquido corrector.
- Escriba su nombre, número de centro y número de estudiante en las casillas provistas en la parte superior de la página.
- Escriba la respuesta a cada una de las preguntas en el espacio designado.
- **No** escriba en los códigos de barras.
- **No** se permite el uso de diccionarios.

## INFORMACIÓN

- La puntuación total de este examen es de 70.
- La puntuación de cada pregunta o apartados de la misma aparece entre corchetes [ ].
- El cuadernillo de lectura contiene los textos de lectura.

This document has **8** pages.

## Sección 1

Lea el **Texto 1** en el Cuadernillo de Lectura y después conteste en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 1, 2 y 3**.

1 Busque expresiones en el **Texto 1** que sean equivalentes a las que aparecen abajo:

*Ejemplo:* reducción de los ambientes personales

*Respuesta:* minimización de los espacios privados

(a) abordar el problema de la falta de sitios para vivir

..... [1]

(b) un tipo de alojamiento que se parece

..... [1]

(c) se montan eventos diversos

..... [1]

(d) ya existen en la oferta de vivienda

..... [1]

(e) no son algo temporal

..... [1]

[Total: 5]

2 Las siguientes frases aparecen en el **Texto 1**. Cambie cada una de las siguientes frases, expresando el mismo significado, pero usando la forma exacta de la palabra o las palabras que aparecen entre paréntesis ( ).

<i>Ejemplo:</i> hoy se combinan [línea 2] (combinadas)
<i>Respuesta:</i> hoy son combinadas

(a) está basado en el valor [línea 5] (basa)

.....  
..... [1]

(b) Recordemos que un gran porcentaje [líneas 15–16] (no hay que)

.....  
..... [1]

(c) aquello que atraiga a la comunidad [líneas 20–21] (atractivo)

.....  
..... [1]

(d) ya que disfrutamos de usar [línea 22] (gusta)

.....  
..... [1]

(e) solo tienes que subir una foto [línea 24] (basta que)

.....  
..... [1]

[Total: 5]

3 Conteste **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 1**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

*(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)*

(a) ¿Qué características tiene el 'coliving'? (párrafo 1)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

(b) ¿Qué ventajas presenta el 'coliving'? (párrafo 2)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [4]

(c) Según Juan Garea, ¿por qué puede atraer a los jóvenes este tipo de alojamiento? (párrafo 3)

.....  
.....  
.....  
..... [3]

(d) ¿Por qué prefiere Ana Morillo esta forma de vivir? (párrafo 4)

.....  
.....  
.....  
..... [3]

(e) ¿Qué dudas se plantean sobre el 'coliving' en Argentina? (párrafo 5)

.....

.....

.....

..... [2]

[Total: 20]

## Sección 2

Ahora lea el **Texto 2** en el Cuadernillo de Lectura y después conteste en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 4 y 5**.

- 4** Conteste **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 2**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

*(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)*

- (a)** ¿Qué ventajas se mencionan en cuanto al 'coworking'? (párrafo 1)

.....

.....

.....

.....

..... [3]

- (b)** ¿A qué clientes quieren atraer los propietarios de los alojamientos rurales? y ¿qué ofrecen estos establecimientos? (párrafo 2)

.....

.....

.....

.....

.....

..... [4]

- (c)** ¿Qué condiciones deben cumplir los alojamientos rurales para formar parte de la asociación? (párrafo 3)

.....

.....

.....

.....

..... [3]

- (d) Según Elena Tortosa, ¿qué esperan conseguir los alojamientos rurales con esta nueva propuesta? (párrafo 4)

.....

.....

.....

.....

.....

..... [3]

- (e) ¿Cómo está ayudando Alejandro Parera al desarrollo de los alojamientos rurales? (párrafo 5)

.....

.....

.....

.....

..... [2]

[Total: 20]

- 5 Escriba **en español un máximo de 140 palabras** para completar las **dos** tareas siguientes:

*(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)*

- (a) Escriba un resumen de lo que se dice en el **Texto 1** y en el **Texto 2** sobre los beneficios de las últimas tendencias de forma de vida y trabajo. [10]
- (b) ¿Es difícil para los jóvenes de su país acceder a una vivienda propia? Dé usted sus opiniones. [5]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Dotted lines for answer writing]

[Total: 20]

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.